

Факультет соціальної та мовної комунікації
Кафедра англійської філології та перекладу
Курс I
Семестр II

Назва дисципліни «**Основи орфографії та пунктуації (англійська мова)**»
Спеціальність 035.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Самостійна робота 1 (9 годин)

Тема: Аналіз, оцінка, редагування недоліків та коригування помилок письмових робіт (студентських творів). Частина 1.

Мета: розвивати вміння студентів дотримуватися правил орфографії та пунктуації англійської мови, формувати англомовні речення і тексти із застосуванням правил і засобів їхньої узгодженості; удосконалювати навички студентів зі здійснення аналізу й оцінки англомовного тексту та внесення і пояснення корективів.

Завдання:

1. Ознайомтеся із критеріями оцінювання студентських письмових робіт за низхідною шестибальною шкалою від 6 до 0 балів (С. 131–132).
2. Прочитайте вже оцінені студентські твори, наведені у вправах 476–478 (С. 132–138), і проаналізуйте їхню відповідність зазначеній оцінці.
3. Здійсніть редагування творів та коригування помилок; прокоментуйте внесені корективи.

Література:

501 grammar & writing questions: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. 3rd ed. N.Y.: Learning Express, 2006. 154 p.: pp. 131–138.

Термін виконання: до практичного заняття 9 (КРЗМ 1).

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: розвиненість уміння студентів дотримуватися правил орфографії та пунктуації англійської мови, формувати англомовні речення і тексти із застосуванням правил і засобів їхньої узгодженості; удосконаленість навичок студентів зі здійснення аналізу й оцінки англомовного тексту та внесення і пояснення корективів.

Спосіб контролю: усна перевірка роботи на практичному занятті 9.

Рекомендації до виконання завдань: уважно ознайомтеся із критеріями оцінювання студентських письмових робіт за низхідною шестибальною шкалою від 6 до 0 балів, проаналізуйте різницю між оцінками; ретельно прочитайте вже оцінені студентські твори, наведені у зазначених вправах, проаналізуйте їхню відповідність оцінці та порівняйте їх між собою; виявіть

недоліки у наведених студентських творах, здійсніть їх редагування, внесіть лексико-граматичні та правописні поправки; будьте готові здати письмово виконане завдання на перевірку, а усно прокоментувати внесені корективи; перевірте себе: надайте відповіді на запитання для самоконтролю.

Питання для самоконтролю:

1. Чому для оцінювання обрано шестибальну систему?
2. Які недоліки спричиняють зниження оцінки?
3. Чим подібні наведені студентські твори? Що в них спільного?
4. Чим відрізняються наведені твори?
5. Чи згодні Ви з оцінкою кожного твору? Прокоментуйте.
6. Які недоліки Ви вважаєте основними?
7. Які корективи потрібно внести або Ви вже внесли?
8. Чи готові Ви пояснити внесені корективи?

Самостійна робота 2 (9 годин)

Тема: Аналіз, оцінка, редагування недоліків та коригування помилок письмових робіт (студентських творів). Частина 2.

Мета: розвивати вміння студентів дотримуватися правил орфографії та пунктуації англійської мови, формувати англомовні речення і тексти із застосуванням правил і засобів їхньої узгодженості; удосконалювати навички студентів зі здійснення аналізу й оцінки англомовного тексту та внесення і пояснення корективів.

Завдання:

1. Повторно прогляньте (згадайте) критерії оцінювання студентських письмових робіт за низхідною шестибальною шкалою від 6 до 0 балів (С. 131–132).
2. Прочитайте вже оцінені студентські твори, наведені у вправах 479–481 (С. 138–142), і проаналізуйте їхню відповідність зазначеній оцінці.
3. Здійсніть редагування творів та коригування помилок; прокоментуйте внесені корективи.

Література:

501 grammar & writing questions: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. 3rd ed. N.Y.: Learning Express, 2006. 154 p.: pp. 131–132, 138–142.

Термін виконання: до практичного заняття 18 (КРЗМ 2).

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: розвиненість уміння студентів дотримуватися правил орфографії та пунктуації англійської мови, формувати англомовні речення і тексти із застосуванням правил і

засобів їхньої узгодженості; удосконаленість навичок студентів зі здійснення аналізу й оцінки англомовного тексту та внесення і пояснення корективів.

Спосіб контролю: усна перевірка роботи на практичному занятті 18.

Рекомендації до виконання завдань: уважно ознайомтеся із критеріями оцінювання студентських письмових робіт за низхідною шестибальною шкалою від 6 до 0 балів, проаналізуйте різницю між оцінками; ретельно прочитайте вже оцінені студентські твори, наведені у зазначених вправах, проаналізуйте їхню відповідність оцінці та порівняйте їх між собою; виявіть недоліки у наведених студентських творах, здійсніть їх редагування, внесіть лексико-граматичні та правописні поправки; будьте готові здати письмово виконане завдання на перевірку, а усно прокоментувати внесені корективи; перевірте себе: надайте відповіді на запитання для самоконтролю.

Питання для самоконтролю:

1. Чим подібні наведені студентські твори? Що в них спільного?
2. Чим відрізняються наведені твори?
3. Чи згодні Ви з оцінкою кожного твору? Прокоментуйте.
4. Які недоліки Ви вважаєте основними?
5. Які корективи потрібно внести або Ви вже внесли?
6. Чи готові Ви пояснити внесені корективи?