

Самостійна робота

з навчальної дисципліни «Історія України»

Курс I

Семестр I

Напрям підготовки

6.020303. Філологія* (українська, англійська, французька, німецька мова і література)

6.020303. Філологія (англійська мова)

6.030103. Практична психологія*

Самостійна робота № 1

Тема: Україна у найдавніші часи. Київська Русь – перша форма української державності.

Мета: розширити і структурувати знання студентів щодо про найдавніших часів історії України та зародження української державності, розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник понять та дайте їм характеристику:

кам'яний вік, палеоліт, мезоліт, неоліт, мідно-бронзовий вік, залізний вік, мідно-кам'яний вік, енеоліт, трипільська культура, зарубинецька культура, зрубна культура, ямна культура, катакомбна культура, кіммерійці, скіфи, сармати, алани, грецькі міста-держави, готи, гуни, анти, склавіни, слов'яни, Київська Русь, «Руська правда», вотчина, дружина, орда, половці, печеніги, усобиці, хан, бояри, ярлик, рядовичі, волхви, смерди, християнство, князь, «норманська» теорія, «Слово о полку Ігоревім», «Повість времінних літ», гривна, полюддя, Золоті Ворота, Софія Київська, Києво-Печерський монастир.

2. Поясніть терміни:

періодизація історії України, історичне джерело, історична література.

3. Складіть історичну таблицю «Народи, що населяли територію сучасної України»:

Територія мешкання	Суспільний устрій	Матеріальна культура	Духовна культура

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про найдавніші часи історії України та про умови зародження першої форми української державності. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 1.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 2

Тема: Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.) Виникнення козацтва.

Мета: розширити і структурувати знання студентів про бездержавний литовсько-польський період історії України, розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник персоналій та дайте їм характеристику:

князь Ягайло, король Казимір, король Сигізмунд III Август, І. Потій, Д. Вишневецький (Байда), К. Косинський, К. Острозький, С. Наливайко, П. Сагайдачний, І. Борецький, М. Жмайло, Т. Федорович (Трясило), І. Сулима, П. Бут (Павлюк), Д. Гуня, Я. Острянин, П. Могила.

2. Поясніть терміни та поняття:

унія, експансія, магнати, династія, Січ, козак, реєстр, клейноди, Військова рада, старшина, фортеця Кодак, православ'я, католицизм, уніати, еретики, вертеп, шляхтичі, фільварок, закріпачення, анексія, Магдебурзьке право.

3. У вигляді порівняльної таблиці виявіть спільне та відмінне між феодалною вотчиною XIV – XV ст. та фільварковим господарством феодалів XVI – пер. пол. XVII ст. та визначте наслідки поширення фільварків для українських селян.

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про бездержавний литовсько-польський період історії України. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 2.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 3

Тема: Національно-визвольний рух у другій половині XVI – середині XVII ст. Держава Богдана Хмельницького та її роль і місце в історії України.

Мета: розширити і структурувати знання студентів про формування козацької держави – Гетьманщини, розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник історичних персоналій та дайте їм характеристику:

Б. Хмельницький, І. Богун, М. Кривоніс, Д. Нечай, І. Сірко, П. Тетеря, С. Богданович-Зарудний, О. Конєцпольський, Д. Чаплинський, Я. Вишневецький, М. Потоцький, М. Калиновський, В. Бутурлін, король Ян Казимір, цар Олексій Михайлович Романов, Кримський хан Іслам-Гірей III.

2. Поясніть терміни та поняття:

Гетьман, козаччина, Гетьманщина, Генеральна старшина, Генеральна Рада, Військова рада, автономія, Хмельниччина, клейноди, реєстр, литаври, козак, козацькі вожді України, Військо Запорозьке, Січ, чайка, експансія, магнати, династія, «Дике Поле», фортеця Кодак, православ'я, католицизм, шляхтич, фільварок, закріпачення, анексія, Зборівська угода, Білоцерківська угода, Переяславська угода, Березневі статті, Корсунська битва, битва під Пилявцями, Зборівська битва, облога Збаража, Берестецька битва, Молдавський похід, Батозька битва, Жванецька облога.

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про формування козацької держави – Гетьманщини. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 2.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 4

Тема: Соціально-економічне становище українських земель у 2-й половині XVII-XVIII ст. Ліквідація автономного устрою Гетьманщини.

Мета: розширити і структурувати знання студентів про становище українських земель у 2-й половині XVII-XVIII ст. та наступ на автономію Української держави, розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник персоналій та дайте їм характеристику:

Ю. Хмельницький, І. Виговський, П. Тетеря, І. Брюховецький, П. Дорошенко, Д. Многогрішний, І. Самойлович, І. Мазепа, П. Орлик, І. Скоропадський, цар Петро I, король Карл XII, П. Полуботок, Д. Апостол, К. Розумовський, Катерина I, Петро II, Анна Іоанівна, Е. Бірон, Єлизавета I, Петро II, Катерина II, П. Румянцев, П. Калнишевський.

2. Поясніть терміни та поняття:

місто Чигирин, Запорізька Січ, Переяславська угода, новий Переяславський договір, Чуднівський договір, Бахчисарайський договір, Руїна, місто Батурин, Полтавська битва, Андрусівський договір, «Вічний мир», Кючук-Кайнарджийський мир, Малоросійська колегія, Друга Малоросійська колегія, Конотопська битва, Гадяцький договір, «Жалувана грамота дворянству», мануфактура, поділи Польщі, гражданський шриффт, львівська друкарня А. Піллера, інтермедія, вертепна драма, Глухівська співацька школа, Києво-Могилянська академія, інкорпорація, Конституція, «Чорна Рада», меценат, протекторат, мазепинці, сердюк, Гайдамаччина, Коліївщина.

3. Складіть хронологічну таблицю змін у адміністративно-територіальному устрої українських земель у період «Руїни»:

Гетьман	Підписані ним міждержавні угоди	Наслідки підписаних міждержавних угод

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про становище українських земель у 2-й половині XVII-XVIII ст. та наступ на автономію Української держави. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 3.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 5

Тема: Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.)

Мета: розширити і структурувати знання студентів про становище українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій, розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник персоналій та дайте їм характеристику:

Марія Терезія, Йосип II, Олександр II, Микола II, П. Столипін, Г. Распутін, М. Кутузов, українські родини Яхненко, Смиренко, Терещенко, Харитоненко, Дегтярьови, Федоренки, Шведови, Д. Юз, М. Коцюбинський, Б. Грінченко, П. Мирний, Д. Яворницький, В. Антонович, П. Житецький, М. Лисенко, В. Беренштам, М. Кононенко, О. Лотоцький, Є. Чикаленко, Д. Антонович, Б. Камінський, Л. Мацієвич, М. Русов, М. Міхновський, С. Петлюра, В. Винниченко, Д. Донцов, В. Дорошенко, М. Грушевський, граф О. Бобринський, М. Пирогов, Т. Шевченко, П. Куліш, М. Гулак, В. Білозерський, М. Костомаров, М. Драгоманов, М. Шашкевич, І. Вагилевич, Я. Головацький.

2. Поясніть терміни та поняття:

феодально-кріпосницькі відносини, промислове виробництво, дворянство, шляхта, губернія, панщина, урочна система, місячина, посесійне господарство, чумацький промисел, мануфактура, фабрично-заводське виробництво, промисловий переворот, розклад панщинно-кріпосницької системи господарювання, вільнонаймана праця, ярмарок, синдикат, картель, пароплав, поділ Польщі, реформи Йосипа II, реформи «освіченого абсолютизму», російсько-турецька війна 1806-1812 рр., Вітчизняна війна 1812 р., Кримська війна 1853-1856 рр., «Маніфест» про скасування кріпацтва, Аграрна реформа 1848 р., Перша хвиля еміграції західноукраїнських селян, Російсько-японська війна, демократична революція 1905-1907 рр., «Маніфест 17 жовтня», Державна дума, газета «Хлібороб», «Просвіта», РСДРП, УСДРП, РУП, УПСР, Рада робітничих депутатів, Маніфест 3 червня 1907 р., «Самостійна Україна», Перша світова війна, ТУП, Валуєвський циркуляр 1863 р., Емський указ 1876 р., «хлопомани», «москвофіли», «громади».

3. Складіть історичну таблицю «Українські політичні партії к. XIX - поч. XX ст.»:

Партія	Рік заснування	Діячі	Друкований орган	Програмні вимоги

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про становище українських земель у складі Російської та Австро-Угорської імперій. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 4.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 6

Тема: Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр. та її історичні наслідки.

Мета: розширити і структурувати знання студентів про боротьбу за українську державність у 1917-1920 рр., розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник історичних персоналій та дайте їм характеристику:

В. Дорошенко, А. Жук, О. Скоропис-Йолтуховський, А. Вязлов, А. Ніковський, М. Порш, Є. Чикаленко, Б. Грінченко, Х. Барановський, Б. Мартос, В. Садовський, І. Стешенко, С. Єфремов, Ф. Матушевський, М. Терещенко, І. Церетелі, О. Керенський, С. Сазонов, П. Скоропадський, Є. Петрушевич, К. Левицький, Н. Махно, А. Денікін, М. Муравйов, В. Антонов-Освієнко.

2. Поясніть терміни та поняття:

I-IV Універсали, Директорія, монархія, демократична республіка, революція, Генеральний секретаріат, Народний секретаріат, громадянська війна, махновці, «воєнний комунізм», «червоний терор», УНР, ЗУНР, УСРР, УГА, Гетьманат.

3. Заповніть історичну таблицю виконання більшовиками своєї політичної програми після приходу до влади в Україні в 1919 р.:

Основні гасла більшовиків	Що було зроблено більшовиками в Україні	Мотиви політичної поведінки більшовиків
Земля – селянам		
Заводи – робітникам		
Влада – Радам		
Націям – право на національне самовизначення		

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про боротьбу за українську державність у 1917-1920 рр. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 5.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 7

Тема: Українські землі у 1920-х – 1930-х рр.

Мета: розширити і структурувати знання студентів про становище на українських землях у 1920-х – 1930-х рр., розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник історичних персоналій та дайте їм характеристику:

В. Ленін, Й. Сталін.

2. Поясніть терміни та поняття:

Раднарком, Донецько-Криворізька радянська республіка, бій під Крутами, Брест-Литовський договір, Ризький мирний договір, Антанта, інтервенція.

3. Заповніть історичну таблицю «Західноукраїнські землі в 1920-1930 рр.»:

	Територія	Економіка	Політичне становище	Церква	Політичні партії
--	-----------	-----------	---------------------	--------	------------------

Польща					
Румунія					
Чехословаччина					

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про становище українських земель у 1920-х – 1930-х рр.,. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 6.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 8

Тема: Українські землі в роки Другої світової війни.

Мета: розширити і структурувати знання студентів про боротьбу українського народу проти фашизму у роки Другої світової війни, розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник історичних персоналій та дайте їм характеристику:

А. Гітлер, Г. Жуков, В. Молотов, М. Хрущов, І. Конєв, А. Гречко, П. Жмаченко, А. Єременко, К. Москаленко, Л. Берія, Ф. Толбухін, П. Рибалко, І. Черняхівський, Д. Коротченко, Й. Ріббентроп, Г. Гудеріан, Е. Манштейн, Е. Кох, А. Розенберг, М. Кирпонос, І. Кожедуб, О. Федоров, М. Ватутін, І. Петров, Р. Малиновський, О. Сабуров, П. Вершигора, В. Бегма, Т. Строкач, С. Руднев, С. Ковпак, О. Кошовий, С. Тюленін, І. Земнухов, У. Громова, З. Космодем'янська, Амет-хан Султан, Є. Коновалець, Я. Стецько, С. Бандера, А. Мельник, О. Теліга, О. Ольжич, О. Штуль.

2. Поясніть терміни та поняття:

Велика Вітчизняна війна, Друга світова війна, ДКО, фашизм, нацизм, комунізм, націоналізм, ОУН, УПА, ЦШПР, УШПР, Червона Армія, воєнний стан, націоналістичні агітматеріали, окупація, рейхскомісаріат Україна, евакуація, мобілізація, контрнаступ, форсування Дніпра, блицкриг, Міуський рубіж, Савур-Могила, Тегеранська конференція, Ялтинська конференція, Курська дуга, Лінія Керзона, Потсдамська конференція, капітуляція, катюша, Місто Герой, Герой СРСР.

3. Складіть хронологічну таблицю головних подій Другої світової війни в Україні:

Дата	Назва події	Зміст події

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про боротьбу українського народу проти фашизму у роки Другої світової війни. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 7.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 9

Тема: Україна в часи радянської державності (1945 – 1985 рр.).

Мета: розширити і структурувати знання студентів про ситуацію на українських землях у другій половині ХХ ст., розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник персоналій та дайте їм характеристику:

А. Жданов, М. Рильський, Ю. Яновський, І. Сенченко, О. Довженко, Л. Каганович, В. Сосюра, К. Данькевич, А. Громико, Д. Мануїльський, І. Сенін, О. Палладін, В. Бондарчук, М. Петровський, П. Погребняк, Т. Лисенко, П. Шелест, В. Щербицький, Л. Брежнев, О. Косигін, О. Гончар, І. Драч, А. Сахаров, О. Солженіцин, П. Григоренко, Л. Лук'яненко, І. Дзюба, В. Чорновіл.

2. Поясніть терміни та поняття:

відбудова, голод 1946-1947 рр., план хлібозаготівель, «план Маршалла», командна система, депортація, карткова система, грошова реформа, демобілізація, реевакуація, репатріація, депортація, Тегеранська (1943) конференція, Ялтинська (1945) конференція, антигітлерівська коаліція, ОУН-УПА, «ждановщина», сталінізм, «космополітизм», «соціальне замовлення», «лисенківщина», «холодна війна», ООН, Пленум ЦК КПРС, ради народного господарства, «розвинутий соціалізм», Виконкоми Рад, Верховна Рада УРСР, АН УРСР, Конституція УРСР 1978 р., Військово-промисловий комплекс (ВПК), товари народного споживання, партійно-державне керівництво, курс на «стабілізацію», «неформальні» групи, згорання гласності, «Празька весна» 1968 р., культ сірості, демографічна ситуація, зрівнялівка, зношеність виробничих фондів, загальнообов'язкова освіта, урядова національно-мовна політика, шістдесятники, дисидентство, репресії, реабілітація.

3. Заповніть історичну таблицю «Діяльність дисидентських організацій в Україні 60-х – на поч. 70-х рр. ХХ ст.»:

Заповнити історичну таблицю "Діяльність дисидентських організацій в Україні 60-х – на поч. 70-х рр. ХХ ст.":

Критерії	Характеристика діяльності
Назва організації	
Політична мета	
Склад учасників	
Методи боротьби	
Причини згорання та наслідки діяльності	

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про ситуацію на українських землях у другій половині ХХ ст. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 8.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Самостійна робота № 10

Тема: Україна за часів незалежності.

Мета: розширити і структурувати знання студентів про становлення Української незалежної держави, розвивати навчально-стратегічну компетентність.

Завдання:

1. Складіть словник історичних персоналій та дайте їм характеристику:

М. Горбачов, Б. Єльцин, Е. Шеварнадзе, О. Яковлев, М. Рижков, С. Шушкевич, О. Лукашенко, Л. Кравчук, Л. Кучма, І. Плющ, О. Мороз, П. Симоменко, А. Кінах, В. Ющенко, В. Янукович, В. Литвин, Ю. Тимошенко, М. Азаров, Ю. Єхануров, Р. Ахметов, І. Коломойський, В. Пінчук, І. Плющ, А. Яценюк.

2. Поясніть терміни та поняття:

референдум, демократизація, волюнтаризм, путч, кооперація, субкультури, гласність, багатопартійність, патріотизм, національна ідея, суверенітет, конституційний процес, Конституція України, «революція на граніті», інфляція, приватизація, національна валюта, національні символи, купоно-карбованець, громадянське суспільство, «Помаранчева революція», демографічна криза, економічна криза, конверсія, тіньова економіка, конфесійні війни, корупція, клановість, політичні блоки.

3. Заповніть історичну таблицю «Політичні партії України з 2000 р. до сьогодні»:

Партія	Рік заснування	Програма	Лідер	Визначні партійці	Діяльність та акції	Час у владі

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: Володіння термінологією та знаннями про становлення Української незалежної держави. Вдосконалена навчально-стратегічна компетентність студентів.

Термін виконання: семінар № 8.

Спосіб контролю: включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

Рекомендована література

1. Алексеев Ю. М. Історія України.: Навчальний посібник. / Ю. М. Алексеев, А. Г. Вертерел. – К: Каравела, 2004. – 256 с.
2. Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник. / В. Я. Білоцерківський. – К: Центр учбової літератури, 2007. – 535 с.
3. Бойко О. Д. Історія України. / О. Д. Бойко. – К: ВЦ «Академія», 2001. – 656 с.
4. Видатні постаті в історії України (IX - XIX ст.): Короткі біографічні нариси. Історичні та художні портрети / В. І. Гусев, О. Г. Сокирко, В. Г. Червінський. – К: Вища школа, 2002. – 359 с.
5. Історія українського козацтва: нариси у 2-х т. / Редкол. В. А. Смолій та ін. – К: Вид. дім Києво-Могилянської академії. – Т. 1. – 2006. – 799 с.
6. Історія українських політичних партій: Кінець XIX – 1917 р. Хрестоматія / Упорядник Б. І. Корольов, І. С. Михальський. – К: Вид. Європейського університету, 2003. – 561 с.
7. Історія України в особах: Козаччина / Горобець В. М. та ін. – К: Україна, 2000. – 302 с.
8. Історія України: нове бачення / Під ред. В. А. Смолія. – К: Альтернатива, 2000. – 464 с.
9. Історія України: Посібник / за загальною ред. Г. Д. Темка, Л. С. Тупчієнка. – К.: Вид. центр «Академія», 2002. – 480 с.
10. Історія України: Навчальний посібник / Під ред. М. О. Скрипника. – К: Центр навчальної літератури, 2003. – 366 с.
11. Історія України. Документи. Матеріали: посібник для студентів вузів / Укладач В. Ю. Король. – К: Академія. – 2001. – 448 с.
12. Історія України: навчально-методичний посібник для семінарських занять / В. М. Литвин, А. Г. Слюсаренко, В. Ф. Колесник та ін.; за ред. В. М. Литвина. – К: Знання – Прес, 2006. - 460 с.
13. Комаринська З. М. Історія України: посібник для самостійного вивчення та підготовки до семінарських занять. – Львів: ЛБІ НБУ, 2005. – 191 с.
14. Кудряченко А. І. Політична історія України ХХ століття: підручник / Кудряченко А. І., Калінічева Г. І., Костира А. А. – К: МАУП, 2006. – 694.
15. Уривалкін О. М. Історія України (середина ХІІІ–середина ХVІІ ст.) / О. М. Уривалкін. – К.: Кондор, 2005. – 281 с.
16. Уривалкін О. М. Історія України (кінець ХVІІ–початок ХХІ ст.) / М. О. Уривалкін. – К.: КНТ, 2007. – 433 с.
17. Чутський А. І. Історія України: навчальний посібник / А. І. Чутський. – К: МАУП. 2006. – 345 с.