

Самостійна робота з дисципліни «Давня історія України»

Курс I
Семестр I
Напрямок підготовки/ спеціальність
0203 Гуманітарні науки 6.020302 Історія*

Самостійна робота № 1

Тема. Досягнення історичного процесу на території України в кам'яну добу.

Мета: поглибити фактичні знання з давньої історії, вдосконалити навички та вміння роботи з теоретичним матеріалом шляхом аналізу та синтезу, сприяти розвитку уміння навчальної автономії студентів.

Завдання: з'ясуйте історичний розвиток первісної людини на території України, основні етапи формування первісного суспільства; виокремте досягнення історичного процесу в кам'яну добу.

Література

Основна:

Бакалець О.А. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст. Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2006, 2010.

Гарін В.Б. Історія України. Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2012.

Давня історія України. – Кн. 2. – К. Либідь, 1995.

Історія України. Модульний курс. Навч. посіб. для ВНЗ. – Х.: Торсинг плюс, 2009.

Литвин В. Історія України. Підручник. – К.: Наукова Думка, 2009.

Додаткова:

Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К.: Либідь, 1993.

Залізняк Л.Л. Первісна історія України. Навч. посіб. для ВНЗ. – К.: Вища школа, 1999

Історія Української РСР. Т. 1. – К.: Наукова Думка, 1978.

Кормич Л., Багатський В. Історія України від найдавніших часів до ХХІ століття. – Х.: Одісей, 2004.

Україна: Хронологія розвитку. – Т. 1. – К.: Кріон, 2009.

Україна: Хронологія розвитку. – Т. 1. – К.: Кріон, 2009.

Чмихав М.О. та ін. Археологія та стародавня історія України. Курс лекцій. – К.: Вища школа, 1992.

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: поглиблені фактичні знання з давньої історії періоду кам'яної доби, вдосконалені навички та вміння роботи з теоретичним матеріалом шляхом аналізу та синтезу, розвинуті уміння навчальної автономії студентів.

Спосіб контролю: перевірка письмової частини в межах годин СР, перевірка матеріалу на СМ № 2, включення питань до КРЗМ № 1.

Рекомендації до виконання завдання.

1. Опрацюйте та проаналізуйте відповідні розділи навчальних посібників, здійсніть пошук додаткової інформації.

2. Розпочніть розгляд теми з аналізу напрямків залюднення території України.

3. Зверніть увагу на історичний розвиток первісної людини на території України.

4. Підкресліть характерні риси первісного суспільства.

5. Проаналізуйте основні етапи формування первісного суспільства.

6. З'ясуйте основні здобутки у сфері первісної культури.

7. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

Питання для самоконтролю.

1. Коли завершився тривалий процес формування людини як біологічного типу?
2. Які шляхи початкового заселення території України?
3. Коли утверджується суспільна організація суспільності?
4. Які форми первісного релігійного світогляду сформувалися в епоху пізнього палеоліту?

Самостійна робота № 2

Тема: Проблема походження індоєвропейців та їх прабатьківщини.

Мета: розширити знання студентів з проблем походження індоєвропейців з позиції археології, первісної історії, розвинути вміння критично аналізувати, порівнювати сучасні наукові погляди на зазначену проблему, сприяти розвитку вміння навчальної автономії студентів.

Завдання: розгляньте класифікацію індоєвропейських мов, виокремте етапи формування індоєвропейської прамови, з'ясуйте роль стародавнього населення України і індоєвропейців Євразії, проаналізуйте праіндоєвропейські елементи в українській культурі.

Література

Основна:

- Алексеев В.П. География человеческих рас. – М.: 1974.
Андреев Н.Д. Раннеиндоевропейский язык. – М.: 1986.
Бунатян К. Давнє населення України. – К.: 1999.
Гарін В.Б. Історія України. Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2012.
Залізник Л.Л. Первісна історія України. Навч. посіб. для ВНЗ. – К.: Вища школа, 1999.
Сафронов В.А. Индоевропейские прародины. Горький, 1989.

Додаткова:

- Історія Української РСР. Т. 1. – К.: Наукова Думка, 1978.
Кормич Л., Багатський В. Історія України від найдавніших часів до XXI століття. – Х.: Одиссей, 2004.
Чмихав М.О. та ін. Археологія та стародавня історія України. Курс лекцій. – К.: Вища школа, 1992.

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: розширені знання студентів з проблем походження індоєвропейців з позиції археології, первісної історії, розвинуті вміння критично аналізувати, порівнювати сучасні наукові погляди на зазначену проблему, розвинуті вміння навчальної автономії студентів.

Спосіб контролю: перевірка письмової частини в межах годин СР, перевірка матеріалу на СМЗ, включення питань до КРЗМ № 1.

Рекомендації до виконання завдання.

1. Опрацюйте відповідні розділи підручників та навчальних посібників, здійсніть пошук додаткової інформації.
2. Зверніть увагу на сучасні наукові погляди з проблем походження індоєвропейців.
3. Проаналізуйте класифікацію індоєвропейських мов.
4. Виокремте основні напрямки розвитку господарства і культури індоєвропейців.
5. З'ясуйте роль стародавнього населення України в індоєвропейській Євразії.
6. Відзначте наявність праіндоєвропейських елементів в культурі України.

7. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

Питання для самоконтролю.

1. Які існують сучасні наукові погляди на походження індоєвропейців?
2. З яких груп складається індоєвропейська сім'я мов?
3. Яка роль стародавнього населення України в індо європеїзації Євразії?
4. Чим підтверджується наявність праіндоєвропейських елементів в українській культурі?

Самостійна робота № 3

Тема. Культурні трансформації бронзового віку та їх вплив на культурну та етнічну ситуацію на українських землях.

Мета: розширити знання з давньої історії України бронзового віку, поглибити розуміння причинно-наслідкових зв'язків між культурними трансформаціями бронзового віку та їх впливом на культурну та етнічну ситуацію, сприяти розвитку умінь навчальної автономії студентів.

Завдання. Проаналізуйте культурні трансформації бронзового віку. Відзначте зв'язок між трансформаціями і зміною культурної і етнічної карти.

Література.

Основна:

Бакалець О.А. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст. Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2006, 2010.

Гарін В.Б. Історія України. Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2012.

Давня історія України. – Кн. 1. – К.: Либідь, 1995.

Історія України. Модульний курс. Навч. посіб. для ВНЗ. – Х.: Торсинг плюс, 2009.

Литвин В. Історія України. Підручник. – К.: Наукова Думка, 2009.

Додаткова:

Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К.: Либідь, 1993.

Залізник Л.Л. Первісна історія України. Навч. посіб. для ВНЗ. – К.: Вища школа, 1999

Історія Української РСР. Т. 1. – К.: Наукова Думка, 1978.

Кормич Л., Багатський В. Історія України від найдавніших часів до XXI століття. – Х.: Одісей, 2004.

Україна: Хронологія розвитку. – Т. 1. – К.: Кріон, 2009.

Україна: Хронологія розвитку. – Т. 1. – К.: Кріон, 2009.

Чмихав М.О. та ін. Археологія та стародавня історія України. Курс лекцій. – К.: Вища школа, 1992.

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: розширені знання з давньої історії України бронзового віку, поглиблене розуміння причинно-наслідкових зв'язків між культурними трансформаціями бронзового віку та їх впливом на культурну та етнічну ситуацію, розвинуті умінь навчальної автономії студентів.

Спосіб контролю: перевірка письмової частини в межах годин СР, перевірка матеріалу на СР № 4, включення питань до КРЗМ № 1.

Рекомендації до виконання завдання:

1. Опрацюйте і проаналізуйте відповідні розділи посібників, самостійно здійсніть пошук додаткової інформації.

2. З'ясуйте зміст культурних трансформацій XXI – XX ст.. до н.е.

3. Проаналізуйте зміни XVII – XVI ст. до н.е.

4. Визначте події рубежу XIII-XII ст. до н.е.
5. Прослідкуйте зв'язок між трансформаціями зазначених періодів і зміною культурної і етнічної карти України.
6. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

Питання для самоконтролю.

1. Які історичні події передували культурній трансформації XXI-XX ст. до н.е.?
2. Чому у вирішальних подіях XVII –XVI ст. до н.е. вирішальну роль відігравали скотарські племена конярів Старого Світу?
3. Який катаклізм стався на рубежі XIII-XII ст. до н.е.? Які його наслідки для культур Південної України?
4. Якою постає етнічна і культурна карта України на початку II тис. до н.е.?

Самостійна робота № 4

Тема: Проблема прабатьківщини слов'ян в історіографії.

Мета: розширити знання з проблем етногенезу слов'ян, вдосконалити навички та вміння роботи з першоджерелами і теоретичним матеріалом шляхом аналізу та синтезу, сприяти розвитку умінь навчальної автономії студентів.

Завдання. Проаналізуйте писемні повідомлення про слов'ян (I – поч. II тис. н.е.), російських і вітчизняних істориків, визначте зв'язок між назвами слов'ян та їх територією, сформулюйте теорії походження слов'ян.

Джерела:

- Коротке зведення писемних джерел про слов'ян (I-поч. II тис. н.е.) у кн. Давня історія України. Кн. 2. Либідь, 1995.
- Повесть временных лет. Изборник. Повести Древней Руси. – М.: Худ. Лит, 1987.
- Розселення слов'ян, їх звичаї та побут. – Хрестоматія з історії України. Посіб. для вчителів. – К.: Вежа, 1996.
- Славяне и Русь. Сборник, М., 1999.

Література.

Основна:

- Бакалець О.А. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст. Навч. посіб. – Л.: Магнолія, 2006, 2010.
- Баран В.Д. Давни слов'яни. – К.: 1998.
- Баран В.Д. та ін. Походження слов'ян. – К.: 1991.
- Гарін В.Б. Історія України. Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2012.
- Грушевський М. Історія України-Русі. – Т. 1. – К.: Наукова думка, 1990.
- Давня історія України. – Кн. 2. – К.: Либідь, 1995.
- Давня історія України. – Т.3. Слов'яно-руська доба. – К.: І-т Археології НАН України, 2000.
- Історія України. Модульний курс. Навч. посіб. для ВНЗ. – Х.: Торсинг плюс, 2009.
- Литвин В. Історія України. Підручник. – К.: Наукова Думка, 2009.

Додаткова:

- Залізник Л.Л. Первісна історія України. Навч. посіб. для ВНЗ. – К.: Вища школа, 1999
- Історія Української РСР. Т. 1. – К.: Наукова Думка, 1978.
- Кормич Л., Багатський В. Історія України від найдавніших часів до XXI століття. – Х.: Одісей, 2004.
- Україна: Хронологія розвитку. – Т. 1. – К.: Кріон, 2009.
- Україна: Хронологія розвитку. – Т. 1. – К.: Кріон, 2009.

Чмихав М.О. та ін. Археологія та стародавня історія України. Курс лекцій. – К.: Вища школа, 1992.

Очікуваний результат виконання самостійної роботи: розширені знання з проблем етногенезу слов'ян, вдосконалені навички та вміння роботи з першоджерелами і теоретичним матеріалом шляхом аналізу та синтезу, розвинуті уміння навчальної автономії студентів.

Спосіб контролю: перевірка письмової частини межах годин СР, перевірка матеріалу на СМ № 7, включення питань до КРЗМ № 1.

Рекомендації до виконання завдання.

1. Проаналізуйте вказані першоджерела, опрацюйте відповідні розділи підручників, навчальних посібників, здійсніть пошук додаткової інформації.
2. Розпочніть розгляд теми з аналізу писемних джерел про слов'ян (I – поч.. II тис. н.е.).
3. Опрацюйте повідомлення російських істориків минулого що до території формування слов'ян.
4. Визначте етапи розвитку слов'ян (за повідомленнями сучасних українських вчених).
5. Сформулюйте теорії що до прабатьківщини слов'ян.
6. Простежте співвідношення етапів розвитку слов'ян з археологічними культурами.
7. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

Питання для самоконтролю.

1. Які методичні принципи вивчення проблеми походження народів?
2. На якій території формувалися слов'яни?
3. Які основні етапи формування слов'ян?
4. З якими народами контактували слов'яни в процесі свого розвитку та розселення?
5. Які археологічні культури залишені давніми східними слов'янами?