

## Самостійна робота № 1

**Назва дисципліни:** Новітня історія країн Європи і Америки.

**Тема:** Країни Європи і Америки у міжвоєнний період. Формування тоталітарних режимів.

**Мета:** шляхом вдосконалення навичок роботи з історичними джерелами, за наявності політологічної оцінки тоталітаризму поглибити знання з питань формування тоталітарних режимів в країнах Європи у міжвоєнний період та виробити на основі проведеного аналізу власні оцінки щодо минулого європейського континенту.

**Завдання.** Підготувати порівняльну характеристику політичних режимів Німеччини, Італії та СРСР 30-х років.

Джерела:

1. Гитлер А. «Майн кампф» ([http://www.jursites.ru/ adolf\\_gitler\\_ \\_main\\_ kamf\\_moya\\_b.html](http://www.jursites.ru/ adolf_gitler_ _main_ kamf_moya_b.html)).
2. Муссоліні Б. Доктрина фашизму (<http://fb2.mbookz.ru/ index.php?id=7374>).
3. Сталин Й. Политический отчет ЦК XV съезду ВКП(б) / Сочинения. – Т.10. – С.285-289, 292-299, 313-324, 352-353.

Основна література:

1. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1918-1945. - М.: Высшая школа, 1986.
2. Газін В.П. Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945: Підруч. для студ. ВНЗ. - К.: Слово, 2003.
3. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. посібник. - К.: Комп'ютер-прес, 2001.
4. Політологія :[підруч.] / Колодій А., Марченко В., Климанська Л., Космина Я. – К., Вища школа, 2009.

Додаткова:

1. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении 1922-1982. – Новосибирск, 2000.
2. Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. - М., 1996.
3. Тоталитаризм как исторический феномен./ Отв. Ред. А.А. Кара-Мурза, А. К. Воскресенский. – М., 1989.

**Очікуваний результат виконання самостійної роботи:** розвинуті навички критичного аналізу історичних джерел особового походження (праці керівників політичних партій та держави), сформована оціночна позиція щодо тоталітаризму як історичного явища.

**Спосіб контролю:** перевірка складеної таблиці на СМ № 1, включення питань до КРЗМ № 1.

**Рекомендації до виконання завдання:**

1. Проаналізуйте вказані першоджерела і опрацюйте відповідні розділи підручника.
2. При вивченні та аналізі літератури зверніть увагу на основні риси радянської моделі тоталітаризму і їх характеристики; співвідношення особистості і держави в працях партійно-державних керівників СРСР, Німеччини та Італії; визначте особливості «правого тоталітаризму» на матеріалах Німеччини та Італії; з'ясуйте позиції СРСР, Німеччини та Італії на міжнародній арені, визначте спільні та відмінні ознаки.
3. Спираючись на вказану літературу, укладіть порівняльну таблицю, що характеризує політичні режими Німеччини, Італії та СРСР 30-х років за поданими показниками:

Показники	Німеччина	Італія	СРСР
Рік приходу до влади			
Шлях приходу до влади			
Керівник руху, його посада в державі			
Вид політичного режиму			
Шляхи вирішення економічних проблем			

Шляхи вирішення соціальних проблем			
Характер зовнішньополітичної діяльності			
Ставлення до релігії і церкви			

4. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

**Питання для самоконтролю студентів.**

1. Якими є основні риси радянської моделі тоталітаризму?
2. Як визначали співвідношення особистості і держави в своїх працях партійно-державні керівники СРСР, Німеччини та Італії?
3. В чому полягали особливості «правого тоталітаризму» Німеччини та Італії?
4. Якими були позиції СРСР, Німеччини та Італії на міжнародній арені? Назвіть їх спільні та відмінні ознаки.

## Самостійна робота № 2

**Назва дисципліни.** Новітня історія країн Європи і Америки.

**Тема.** Країни Європи і Америки у міжвоєнний період. Розвиток культури країн Європи і Америки 1919-1939 рр.

**Мета:** розширити знання студентів за рахунок визначення соціально-економічних та політичних умов розвитку культури, з'ясування нових рис розвитку культури міжвоєнного періоду і розвивати уміння навчальної автономії студентів.

**Завдання:** З'ясуйте особливості функціонування культурних інституцій країн Європи та Америки в період 1919-1939 рр. Визначте взаємозв'язок і взаємозалежність розвитку економічної, політичної і культурно-ідеологічної сфер життя суспільства; порівняйте нові літературні форми та явища з курсу зарубіжної літератури з новими мистецькими формами і проявами;

Основна література:

1. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1918-1945. - М.: Высшая школа, 1986.
2. Газін В.П. Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945: Підруч. для студ. ВНЗ. - К.: Слово, 2003.
3. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. посібник. - К.: Комп'ютер-прес, 2001.
4. Шевнюк О.Л. Українська та зарубіжна культура: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2002.
5. Шевнюк О.Л. Культурологія: Навч. посібник. – К.: Знання, 2004.

Додаткова:

1. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философии // Культурология, XX век: Антология. - М.: Наука, 1994.
2. Назаретян А.Г. Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории. – М.: Мир, 2004.
3. Самосознание европейской культуры XX века. – М.: Высшая школа, 1991.

**Очікуваний результат виконання самостійної роботи:** розширені знання студентів про країни Європи і Америки у міжвоєнний період, розвинуті уміння навчальної автономії, вдосконалені уміння використання методів історичного дослідження на прикладі методу просопографії.

**Спосіб контролю:** перевірка письмової частини (картотеки) в межах годин СР, усної частини на СМ №№ 2.

**Рекомендації до виконання завдання:**

1. Опрацюйте вказану літературу.
2. Спираючись на рекомендовану літературу, охарактеризуйте соціально-економічні та політичні умови культурного розвитку означеного періоду.
3. Укладіть картотеку видатних діячів культури за схемою:

Основні галузі:	Прізвище, ім'я	Галузь культури	Основний творчий доробок
Освіта і наука			
Література			
Мистецтво (живопис, театр, музика, архітектура, скульптура)			

4. Складіть історичний портрет одного з діячів культури, використовуючи метод просопографії (висвітлення біографій найтиповіших репрезентантів певного осередку в той чи інший період (походження, майнове становище, заняття, стиль поведінки та ін.).

5. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

**Питання для самоконтролю.**

1. Що призвело до «культурного зламу» повоєнного періоду?
2. Які нові риси культурного розвитку з'явилися у міжвоєнний період?
3. Хто із діячів культури став автором найбільш відомих мистецьких творів?
4. В чому полягають причини змін соціального значення культури?
5. Як змінилася роль діячів культури в суспільно-політичному житті напередодні Другої світової війни?

### Самостійна робота № 3

**Назва дисципліни:** Новітня історія країн Європи і Америки.

**Тема:** Перебіг Другої світової війни наприкінці 1942-1943 рр.

**Мета:** розширити знання про перебіг війни наприкінці 1942-1943 рр. та розкрити сутність докорінного перелому в Другій світовій війні; вдосконалити навички аналізу та співставлення історичного матеріалу; розвивати уміння розглядати історичні явища в конкретно-історичних умовах.

**Завдання:** визначте основні рішення Тегеранської конференції та сформулюйте її історичне значення.

Основна література:

1. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1918-1945. - М.: Высшая школа, 1986.
2. Газін В.П. Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945: Підруч. для студ. ВНЗ. - К.: Слово, 2003.
3. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. посібник. - К.: Комп'ютер-прес, 2001.

Додаткова:

1. История второй мировой войны: 1939-1945. В 12 т.- М., 1976-1982.
2. Исраэлян В. Л., Антигитлеровская коалиция. - М., 1964
3. Штолер М.Л. Второй фронт в стратегии дипломатов и союзников: 1942- октябрь 1943 // Новая и новейшая история. – 1988. - № 5.
4. Союзники в войне 1941-1945 / Отв. ред. А. О. Чубарьян, У. Ф. Кимболл, Д. Рейнолдс. - М., 1995.

**Очікуваний результат виконання самостійної роботи:** розширені знання про перебіг війни наприкінці 1942-1943 рр. та сутність докорінного перелому в Другій світовій війні; вдосконалені навички аналізу та співставлення історичного матеріалу; розвинуті уміння розглядати історичні явища в конкретно-історичних умовах.

**Спосіб контролю:** перевірка письмової частини в межах годин СР, включення питань до КРЗМ № 1, включення питань до екзаменаційних тестових завдань.

**Рекомендації до виконання завдання:**

1. Проаналізуйте вказані першоджерела і опрацюйте відповідні розділи підручника.

2. Заповніть таблицю «Основні питання Тегеранської конференції»

Проблеми Другого фронту	Польське питання	Німецьке питання	Іранське питання	Японське питання

3. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

**Питання для самоконтролю студентів.**

1. Що таке зустріч країн «Великої трійки»?
2. Коли і де відбулася Тегеранська конференція?
3. Чи були запрошені на Тегеранську конференцію представники всіх країн, що приймали участь у Другій світовій війні?
4. Які практичні наслідки мала Тегеранська конференція?

## Самостійна робота № 4

**Назва дисципліни:** Новітня історія країн Європи і Америки.

**Тема:** Італія в післявоєнні роки (1946-2000 рр. )

**Мета:** розширити знання про процес розвитку Італії в повоєнні роки (основні тенденції економічного, політичного та соціального розвитку); вдосконалити навички практичного застосування набутих знань; розвивати уміння навчальної автономії студентів.

**Завдання:** опрацювавши тему «Італія в післявоєнні роки (1946-2000 рр. )» дайте відповіді на ключові питання за цією темою, що розкривають сутність економічного, політичного та соціального розвитку країни.

Основна література:

1. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1918-1945. - М.: Высшая школа, 1986.
2. Газін В.П. Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945: Підруч. для студ. ВНЗ. - К.: Слово, 2003.
3. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. посібник. - К.: Комп'ютер-прес, 2001.
4. Григорьева И. В. Италия в XX веке: Учебное пособие для вузов. М., 2006.

Додаткова:

1. Документы Европейского Союза. Под ред. проф. Борко Ю.А. М. Т.1. Договоры об учреждении Европейских Сообществ. М., 1994 .
2. Западная Европа в современном мире. В 2-х томах. Т.1 Западная Европа: экономика, политика, классовая борьба. М., 1979 (Раздел второй. Глава VIII)
3. Европа: новое начало. Декларация Шумана. 1950-1990. Европа и проблема расширения. / Пер. с фран. М., 1995

**Очікуваний результат виконання самостійної роботи:** розширені знання про процес розвитку Італії в повоєнні; вдосконалені навички практичного застосування набутих знань; розвинуті уміння навчальної автономії студентів.

**Спосіб контролю:** перевірка в межах СМ №№ 5, 6, включено до КРЗалМ.

**Рекомендації до виконання завдання:**

1. Проаналізуйте вказані першоджерела і опрацюйте відповідні розділи підручника.
2. При вивченні та аналізі літератури зверніть увагу на економічний фактор міжнародної політики в період 1946-2000 рр.; з'ясуйте позицію Італії на міжнародній арені.
3. Спираючись на вказану літературу, дайте відповіді на 12 запитань з теми Італія в післявоєнні роки (1946-2000 рр.):

1. В якому році Італія стала республікою?
2. Які політичні партії домінували в політичному житті Італії в повоєнні роки?
3. Назвіть найважливішу проблему політичного життя Італії в 1970-1980-х рр.
4. Яка виборча система була введена в Італії в середині 1990-х років?
5. Який прем'єр-міністр Італії зіграв в історії таку ж роль, як канцлер ФРН К.Аденауер?
6. Італія вступила в НАТО в ..... році.
7. Італія стала членом ЄЕС в .... році.
8. Північ або Південь Італії є більш промислово розвиненим?
9. Які території втратила Італія в результаті Другої світової війни?
10. «Червоні бригади» – це ультраліва або ультраправа терористична організація?
11. Чи є Італія членом «великої сімки»?
12. Сьогодні пост прем'єр-міністра Італії займає....

4. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

**Питання для самоконтролю студентів.**

1. Коли в Італії була повалена монархія?
2. Які сили виступали за повалення монархії, а які за її збереження?
3. Чим була обумовлена могутність італійських комуністів?
4. За що був убитий Альдо Моро?

## Самостійна робота № 5

**Назва дисципліни.** Новітня історія країн Європи і Америки.

**Тема.** Країни Латинської Америки у другій половині ХХ ст.

**Мета:** навчитися визначати особливості соціально-економічного розвитку країн регіону, розвинути вміння аналізувати основні риси політичного розвитку країн Латинської Америки на основі теоретичних знань курсу соціології та політології про політичний авторитаризм та популізм.

**Завдання.** Визначте основні риси повоєнного розвитку країн Латинської Америки. Складіть хронологію політичних подій. Надайте порівняльну характеристику політичних режимів країн регіону.

Основна література:

1. Газін В.П. Новітня історія країн Європи та Америки 1945-2002: Навч. посіб. для студ. іст. спец. ВНЗ. - К.: Либідь, 2004.
2. Пономарев М.В., Смирнова С.Е. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений (Ч.III). - М.: Владос, 2000.
3. Орлова Т.В. Сучасна політична історія країн світу: нав. посіб. – К.: Знання, 2013.
4. Родригес А.М. Новейшая история зарубежных стран. - М.: Владос, 2000.

Додаткова:

1. Бредіхін А.В. Перонізм в Аргентині: від націоналізму до антиглобалізму (40-80-ті рр. ХХ ст.): монографія. – Донецьк, ДШІ, 2007
2. Кардозо Ф.С., Фалетто Є. Зависимость и развитие Латинской Америки. Опыт социологической интерпретации. – М.: ИЛАРАН, 2002.
3. Латинская Америка 80-х годов: тенденции общественного развития / отв. ред. Ивановский З.В. – М.: ИЛАРАН, 1988.
4. Шульговский А.Ф. Армія и політика в Латинской Америке. – М.: Наука, 1979.

**Очікуваний результат виконання самостійної роботи:** сформовані вміння характеризувати особливості соціально-економічного розвитку країн регіону; розвинуті вміння аналізувати основні риси політичного розвитку країн Латинської Америки.

**Спосіб контролю:** перевірка письмової частини в межах годин контролю за СР, усна частина на СМ №№ 6-7; включено до КРЗалМ та екзаменаційних питань.

**Рекомендації до виконання завдання.**

1. Опрацюйте вказану літературу.
2. Спираючись на опрацьовану літературу, визначте основні показники зростаючого господарського потенціалу країн регіону; виявіть причинно-наслідкові взаємозв'язки економічного та політичного поступу країн регіону, з'ясуйте роль військових еліт, систематизуйте історичні факти життя країн Латинської Америки другої половини ХХ ст.
3. Складіть хронологію політичних подій в регіоні (1945 – поч. ХХІ ст.). Близько 20 основних дат.
4. Наведіть приклади й поясніть циклічність політичного розвитку від демократії до авторитаризму, від авторитаризму до демократії.
5. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

**Питання для самоконтролю.**

1. Як проявляється строкатість соціально-економічного розвитку країн регіону? Поясніть причини цього явища.
2. Чому 80-ті роки в Латинській Америці називають «втраченим десятиліттям», 90-ті роки – «десятиріччям сподівань і розчарувань», а межу століть «зсувом вліво»?
3. Якими є основні риси пероністського режиму в Аргентині? Наведіть його аналоги в інших країнах регіону.
4. Чим визначалися місце і роль країн Латинської Америки на міжнародній арені?

## Самостійна робота № 6

**Назва дисципліни:** Новітня історія країн Європи і Америки.

**Тема:** Історія країн Західної Європи та Америки в період 1918-2000 рр.

**Мета:** розширити фактичні знання з історії країн Західної Європи та Америки в період 1918-2000 рр. і закономірностей розвитку геополітичного простору, створення систем світових спільнот; формувати творчі навички автономної роботи (використання набутих базових знань у складанні практичних завдань).

**Завдання:** складіть тестові завдання за темами курсу «Новітня історія країн Європи і Америки».

Основна література:

1. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1918-1945. - М.: Высшая школа, 1986.
2. Газін В.П. Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945: Підруч. для студ. ВНЗ. - К.: Слово, 2003.
3. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945): Навч. посібник. - К.: Комп'ютер-прес, 2001.

Додаткова:

1. Белоусова З.С. Франция и европейская безопасность: 1929-1939. – М., 1976.
2. Борисов Ю. В. Новейшая история Франции. – М., 1965
3. История европейской интеграции, 1945-1994. М., 1995
4. Кан А. С. История скандинавских стран. – М., 1980.
5. Трухановский В. Г. Новейшая история Англии. – М., 1958.
6. Шлезингер А.М. Циклы американской истории. - М., 1992.

**Очікуваний результат виконання самостійної роботи:** розширені фактичні знання з Новітньої історії країн Європи і Америки і закономірностей розвитку геополітичного простору, створення систем світових спільнот; сформовані творчі навички автономної роботи з підготовки практичних завдань, спираючись на набуті фактичні знання з дисципліни.

**Спосіб контролю:** перевірка письмової частини в межах годин СР, перевірка матеріалу на СМ №№ 1-8, включення до КРЗМ № 1, включення до КРЗалМ.

**Рекомендації до виконання завдання:**

1. Проаналізуйте вказані першоджерела, опрацюйте відповідні розділи підручника, здійснити пошук додаткової інформації за допомогою сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
2. Ознайомтеся з методикою підготовки тестових завдань, опрацювавши відповідний розділ підручника Кукушкіна В. С. «Теорія і методика навчання». Ростов-на-Дону «Феникс», 2005. – 476 с.
3. Спираючись на різні джерела інформації складіть тестові завдання за персонально обраною темою з переліку запропонованих (10 тестових питань: 5 з однією правильною відповіддю, 3 з двома (трьома) правильними відповідями, 1 на співвідношення, 1 на встановлення хронологічної послідовності).

**Перелік тем для складання тестових завдань**

1. Предмет і завдання, джерела й історіографія курсу новітньої історії. Його відмінні риси й особливості вивчення.
2. Періодизація курсу новітньої історії.
3. Версальсько-Вашингтонська система.
4. Міжвоєнний період
5. Ялтинська система міжнародних відносин і проблеми післявоєнного врегулювання ( 1945-1955 рр.).
6. Причини виникнення «холодної війни». Її етапи, сутність і особливості.
7. Міжнародні відносини в 80-е рр. ХХ століття: кризи, розрядка й «нове мислення».
8. Міжнародні відносини після закінчення «холодної війни» (1991 р. – початок ХХІ в.).
9. Європейська інтеграція: ідеї, етапи, інститути.
10. Політична система США в післявоєнні роки. Конституція США і її особливості.
11. Внутрішня політика Гаррі Трумена. «Слушний курс і його доля».
12. На шляху до «Американського століття»: зовнішня політика М.Трумена.
13. США при президентові Дуайту Ейзенхауеру: епоха «консервативного консенсусу».
14. Від «мовчазного покоління» до «того, що бунтує»: американська культура 1960-х рр.
15. Програма «Нових рубежів» Джона Кеннеді.

16. «Війна з бідністю» Ліндона Джонсона й програма створення «Великого суспільства».
17. Масові рухи соціального протесту в США 1960-х рр.: жіноче, студентське, негритянське, індійське.
18. «Імперське президентство»: зовнішньополітичний курс Р. Ніксона – Дж. Форда. Розрядка.
19. США в епоху «неоконсервативної революції» Р. Рейгана.
20. США при «нових демократах» Білла Клінтона: суспільство, політика, реформи.
21. «Жалісливий консерватизм» Джорджа Буша-Молодшого й проект нового «Американське століття».
22. Демократична адміністрація Барака Обама: «Ми повинні змінити Америку».
23. Традиції британського парламентаризму й політична система Британії в середині ХХ в.
24. Реформи Клементя Еттлі в післявоєнній Великобританії.
25. Від Британської Імперії до Співдружності: зовнішня політика Англії середини 40-х – 50-е рр. ХХ в.
26. Традиції британського консерватизму: торі у влади (1951-1963 рр.).
27. Духовне життя й світовідчуження британців у післявоєнні роки (середина 1940-х – 60-е рр.).
28. «Лейбористський рух і наукова революція»: Англія при Гарольді Вільсоні в 1960-е рр.
29. «Тиха революція» Едварда Хіта й вступ Англії в «Загальний ринок».
30. Сутність тетчеризма. Внутрішня й зовнішня політика консерваторів в 1980-е рр.
31. Консерватизм «посттетчеристської епохи»: Англія в правління Джона Мейджора.
32. Єлизавета II і британська монархія в другій половині ХХ в.
33. Тони Блер і «нові лейбористи»: внутрішні реформи й зовнішня політика.
34. IV Республіка у Франції. Конституція 1946 року й соціально-політичний розвиток країни.
35. Конституція 1958 р. і політична система П'ятої республіки у Франції.
36. Ідея «сильної держави» і реформи президента де Голля. «Червоний травень» 1968 р. і його уроки.
37. «Велич Франції» і зовнішня політика Шарля де Голля.
38. «Наступність і діалог» Жоржа Помпиду й французьке суспільство 1970-х рр.
39. Культурне життя Франції в епоху «Славного тридцятиріччя» (1945-1975 рр.).
40. «Передове ліберальне суспільство»: Франція при президентові Жискарі Д'єстене.
41. Французький соціалізм «від теорії до практики»: еволюція політики Франсуа Міттерана.
42. Французький консерватизм: внутрішня й зовнішня політика Жака Ширака.
43. Ніколя Саркозі й політичний курс Франції ХХІ в.
44. Конституція 1949 року й утворення ФРН. Політична система Німеччини.
45. Теорія «соціального ринкового господарства» і «економічне чудо» Аденауера-Єрхарда.
46. Повернення ФРН в орбіту міжнародних відносин в 1950-ті роки. «Доктрина Хальштейна».
47. Німецька культура в «епоху роз'єднання» (1960-ті рр.).
48. Об'єднання Німеччини в 1990 році: передумови, хід, підсумки.
49. Зовнішня й внутрішня політика канцлера Гельмута Коля в 1990-ті роки.
50. Герхард Шредер і «червоно-зелена коаліція»: внутрішня й зовнішня політика Німеччини.
51. Канцлер Ангела Меркель, Німеччина на початку ХХІ в.
52. Народження республіки: Конституція 1947 року й політична система Італії.
53. Політична історія Італії в епоху Альчидо де Гаспері. Центризм.
54. Італія в період модернізації: «економічне чудо» і земельна реформа (1950–1960-ті рр.).
55. Культурна динаміка італійського суспільства (1960-ті роки). Неореалізм.
56. Альдо Моро й лівоцентристська коаліція в Італії в 1960-ті роки. «Студентська весна» 1968 р.
57. Пятипартійна коаліція й політика Італії в 1980-ті роки.
58. Італія від Першої республіки до Другої: зміна політичного ландшафту в 90-ті рр. ХХ в.
59. Загальне й особливе в конституціях Іспанії 1978 р. і Португалії 1976 р. Політична культура Піренейських країн.
60. Франкізм і його основні риси: еволюція режиму Франсиско Франко в 1970-ті рр.
61. Сутність салазаризма. Післявоєнний розвиток Португалії й «революція гвоздик» 1974 р.
62. «Шведська модель» і її еволюція в «рекордні роки» (1960-1976). Конституція 1975 р.
63. Фінляндія в епоху «загального добробуту» і нейтралітету (1960–середина 1970-х рр.).
64. «Суспільство загального добробуту» і реформи в Данії в 1960 – середині 1970-х рр. Конституція 1953 р.
65. Норвегія в «десятиліття оптимізму»: основні риси економічного, політичного й культурного життя (1960 – середина 1970-х рр.).
66. Сучасна Австрія: суспільство, політика, культура (1990 – початок ХХІ в.).
67. Швейцарія на рубежі століть: політична децентралізація, національно-культурний плюралізм і «вічний нейтралітет» (1990–початок ХХІ в.).



68. Сучасна Бельгія: конституційна реформа, соціально-економічний розвиток і регіональний сепаратизм (1990–початок ХХІ в.).
69. Нідерланди в сучасному світі: політика, етноконфесійні проблеми й культурне життя (1990 – початок ХХІ в.).
70. Латинська Америка в 1945-1975 рр.: революції, військові хунти й націонал-реформізм.
71. Латинська Америка в середині 1970 – 1990 рр.: падіння диктатур, соціальні проблеми й неоліберальна модернізація.
72. Мексика на шляху змін в ХХІ в.: від монополії ІРП до багатопартійної системи й культурної самобутності.
73. Бразилія в ХХІ в.: «лівий поворот» і модернізація «людським обличчям».
74. Аргентина: від політичної кризи – до стабілізації й реформам на початку ХХІ в.
75. Куба в роки «особливого періоду» (1991 – початок ХХІ в.).

### **Приклад тестових завдань**

#### **I. Завдання з однією правильною відповіддю**

1. «Газова атака» у Першій світовій війні:
  - а) р.Іпр
  - б) р.Сомма
  - в) Брусіловський прорив
  - г) «Верденська м'ясорубка»
  
2. Автор програмної книги націонал-соціалістів «Майн Кампф» («Моя боротьба»):
  - а) А. Розенберг
  - б) І. Геббельс
  - в) А. Гітлер
  - г) М. Геринг
  
3. Потрійний союз — це:
  - а) Великобританія, США, Франція
  - б) Германія, Австро-Угорщина, Італія
  - в) Росія, Австрія, Німеччина
  - г) Великобританія, Росія, Франція.
  
4. «Новий курс» у США пов'язаний з іменем:
  - а) Т. Рузвельта
  - б) Ф. Рузвельта
  - в) У. Тафта
  - г) В. Вільсона
  
5. Країни — учасниці «Мюнхенської змови»:
  - а) Германія, Італія, Франція, Великобританія
  - б) СРСР, Німеччина, Італія
  - в) США, СРСР, Австрія
  - г) США, Великобританія, Польща, Німеччина.

#### **II. Завдання з декількома правильними відповідями**

6. Укажіть дві країни, які входять в «Велику сімку»:
  - а) Мексика
  - б) Великобританія
  - в) Греція
  - г) Японія
  - д) Польща
  
7. В 1961 р. відбулися події:
  - а) перший політ людини в космос
  - б) прихід на пост президента США Джона Кеннеді

- в) створення Європейського космічного агентства
- г) весілля леді Діани Спенсер і Чарльза, принца Уельського
- д) у Лос-Анджелесі, США зареєстровані перші 5 випадків «рідкої форми пневмонії» (що потім одержала назва СНІД)

8. Четвертний союз — це (4 відповіді):

- а) Німеччина
- б) Австро-Угорщина
- в) Італія
- г) Румунія
- д) Туреччина
- е) Болгарія

### III. Завдання на співвідношення

9. Співвіднесіть:

- 1) Версальсько-Вашингтонська система
- 2) Бретонвудська система
- 3) Ялтинсько-Потсдамська система
- 4) мандатна система

- а) керування германськими колоніями.
- б) система договорів, що встановлювала нові принципи міжнародних відносин після Першої світової війни.
- в) нові принципи міжнародних відносин після Другої світової війни.
- г) фіксація золотого вмісту долара, так званий золотий стандарт.
- д) закони в сфері керування промисловістю, що визначають обсяг, умови виробництва й рівень цін.

### IV. Завдання на встановлення послідовності

10. Встановіть послідовність подій

- а) прийняття закону про нейтралітет США, що забороняв продаж озброєнь країнам, що воюють;
- б) встановлення дипломатичних відносин зі СРСР;
- в) промова Ф. Рузвельта в Чикаго, вимога ввести карантин відносно країн-агресорів;
- г) скасування «поправки Платта», що санкціонувала інтервенцію США на Кубі.

4. Перевірте себе по питаннях для самоконтролю.

#### Питання для самоконтролю студентів.

- 1. Що допомогло Великобританії зберегти статус потужної держави?
- 2. Якими були наслідки Другої світової війни для США?
- 3. Які позитивні сторони європейської інтеграції?
- 4. Як змінилося положення Канади після Другої світової війни?