

Міністерство освіти і науки України
Горлівський інститут іноземних мов
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет романо-германських мов, соціальної та мовної комунікації

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Відбіркової комісії
Горлівського інституту
іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»
Протокол № 5
від «12» березня 2020 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченю радою
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «ДДПУ»
Протокол № 7
від «26» лютого 2020 р.



Голова Відбіркової комісії

М.П.

Є. М. Бєліцька

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (французької)

для вступників на денну (заочну) форму здобуття освіти
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальностями:

- 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
- 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)
- 014.03 Середня освіта (Історія)
- 035.01 Філологія Українська мова і література
- 035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
- 035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька
- 035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Пояснювальна записка

1. Форма проведення вступного іспиту
2. Структура та зразок завдань
3. Критерії оцінювання (за 200-балльною шкалою)
4. Перелік питань
5. Список рекомендованої літератури

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту з іноземної мови (французької) базується на Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної оміти (рівень В1-В2). Зміст завдань використовується для здійснення контролю якості сформованості англомовної комунікативної компетентності. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтуються на автентичних зразках літературного мовлення відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених програмою.

Програма вступного іспиту укладена для вступників, які вступають на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за такими спеціальностями: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), 014.03 Середня освіта (Історія), 035.01 Філологія Українська мова і література, 035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька.

До участі у вступному іспиті допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом бакалавра, спеціаліста або магістра. Мета вступного іспиту – відбір вступників на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Розширення міжнародних зв'язків нашої держави, інтернаціоналізація всіх аспектів суспільного життя визначають необхідність опанування іноземної мови в різних сферах діяльності людини. Іноземна мова стає дієвим фактором соціально-економічного, науково-технічного та загальнокультурного прогресу суспільства, що підвищує її статус як освітньої галузі.

Основне призначення іноземної мови як освітньої галузі – стати засобом спілкування завдяки сформованим навичкам та умінням в усіх складових мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіованні, читанні та письмі. У свою чергу сформована мовленнєва компетентність забезпечує доступ до інших національних культур і до світової культури, що є суттєвим внеском у підвищення рівня гуманітарної освіти та розширення загального світогляду студентів.

Метою вступного іспиту є визначення фактичної відповідності підготовки вступника вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти та оцінювання його рівня науково-теоретичної і практичної підготовки.

Вступник повинен продемонструвати лінгвістичні знання та компетентності з англійської мови на рівні сучасних досягнень; застосовувати отримані знання та компетентності на професійному рівні виробничої діяльності, достатні для доведення, обґрунтування та вирішення питань за напрямом підготовки; знаходити та інтерпретувати відповідні дані для формування суджень з відповідних суспільних, наукових або етичних проблем; доносити інформацію, ідеї, проблеми та рішення до аудиторії; мати загальнодидактичні навички, необхідні для подальшого навчання.

На вступному іспиті з французької мови здобувачі мають продемонструвати знання рівня В1/ В2 з теоретичних основ морфології, словотвору, синтаксису.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступний іспит з іноземної мови (французької) проводиться у формі письмового тестування.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтуються на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою

Мета вступного іспиту – визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови (французької) на вибір вступника.

Тривалість вступного іспиту – 1 година 20 хвилин.

2. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Екзаменаційна робота містить 50 тестових завдань із вибором однієї правильної відповіді для вступників на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за такими спеціальностями: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), 014.03 Середня освіта (Історія), 035.01 Філологія Українська мова і література, 035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька.

ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Горлівський інститут іноземних мов**

Освітній рівень магістр

Спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література),

014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)),

014.03 Середня освіта (Історія),

035.01 Філологія Українська мова і література,

035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська,

035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька,

035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька

Факультет романо-германських мов, соціальної та мовної комунікації

Variant 1

7) Je _____ acheter ces livres.

- a) doit b) veux c) vas

8) Ils sont _____.

- a) parties b) parti c) partis

- 9) Elles _____ posent des questions .
 a) la b) les c) leur
10) _____ sont paresseuses.
 a) Elles b) Ils c) On

3. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ

Вступникам пропонуються завдання одного рівня складності. За виконання завдань з іноземної мови вступник може отримати максимум 200 балів. Запропоновано 50 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 4 бали (букву обраної відповіді потрібно зазначити в бланку відповідей екзаменаційної роботи).

Вага одного завдання в балах – 4

Кількість завдань – 50

Максимальна сума балів – 200

4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Зміст лінгвістичної підготовки

Іменник. Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль. Означені артиклі. Неозначені артиклі. Частковий артикль.

Прикметник. Граматичні категорії прикметника (рід, число). Присвійні прикметники. Вказівні прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник. Особові займенники. Наголошенні займенники. Питальні займенники.

Неозначені займенники. Неозначений займенник оп. Займенники в ролі прямого й непрямого додатків. Займенники еп та у. Відносні займенники.

Дієслово. Стверджувальна форма. Заперечна форма. Питальна форма Часові форми дійсного способу дії (Indicatif). Часові форми умовного способу дії (Conditionnel). Subjonctif. Наказовий спосіб дії (Impératif). Герундій.

Прийменник. Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник. Сполучники сурядності. Сполучники підрядності.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Попова И. Н. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков – 11-е изд., испр. / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук. Москва : Высшая школа, 2007. 568 с.

2. Мокра О. М. Практика усного та писемного мовлення (французька мова, початковий ступінь навчання) / О. М. Мокра, О. А. Луценко, О. Г. Луценко. Горлівка: Вид-во ГДПІМ, 2010. 304 с.

3. Barfégu Michèle. Compréhension orale. Niveau 1. Paris: CLE International, 2004. 128 р. 266 р.

4. Костюк О. Л. Français, niveau intermédiaire DELF. Київ : Ірпінь, 2001. 224 с.

5. Гапотченко Н. Є. Практика усного та писемного мовлення (французька мова, старший ступінь навчання) / Гапотченко Н. Є., Мокра О. М., Луценко О. А. Горлівка : Вид-во ГДПІМ, 2009. 320 с.

6. Дискурсивний аналіз текстів: на матеріалі фр. мови / [Гапотченко Н. Є., Луговий В. С., Луценко О. А. та ін.]. Горлівка: Вид-во ГДПІМ, 2010. 72 с.
7. Драненко Г. Ф. Français, niveau avancé DALF. Київ : Ірпінь, 2001. 232 с.
8. Bretonnier M. Les clés du nouveau DELF. Methode de français: Niveau B1. Barcelone : Diffusion, 2008. 170 p.
9. Heu E. Edito. Méthode de français: Niveau B1. Paris : Hatier, 2007. 223 p.

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

Програму перезатверджено на засіданні Відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 5 від 11 березня 2021 р.

Голова Відбіркової комісії

Є. М. Бєліцька