

Міністерство освіти і науки України  
Горлівський інститут іноземних мов  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

**Факультет романо-германських мов, соціальної та мовної комунікації**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Відбіркової комісії  
Горлівського інституту  
іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»  
Протокол № 5  
від «12» березня 2020 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою  
Горлівського інституту іноземних мов  
ДВНЗ «ДДПУ»  
Протокол № 7  
від «26» лютого 2020 р.

Голова Відбіркової комісії



Є. М. Беліцька

М.П.

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ІСПИТУ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (французької)**

для вступників на денну (заочну) форму здобуття освіти  
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальностями:

014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)

014.03 Середня освіта (Історія)

035.01 Філологія Українська мова і література

035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька

035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Пояснювальна записка

1. Форма проведення вступного іспиту
2. Структура та зразок завдань
3. Критерії оцінювання (за 200-бальною шкалою)
4. Перелік питань
5. Список рекомендованої літератури

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту з іноземної мови (французької) базується на Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань використовується для здійснення контролю якості сформованості англомовної комунікативної компетентності. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених програмою.

Програма вступного іспиту укладена для вступників, які вступають на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за такими спеціальностями: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література), 014.03 Середня освіта (Історія), 035.01 Філологія Українська мова і література, 035.041 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, 035.043 Філологія Германські мови і літератури (переклад включно), перша – німецька, 035.055 Філологія Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька.

До участі у вступному іспиті допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом бакалавра, спеціаліста або магістра. Мета вступного іспиту – відбір вступників на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Розширення міжнародних зв'язків нашої держави, інтернаціоналізація всіх аспектів суспільного життя визначають необхідність опанування іноземної мови в різних сферах діяльності людини. Іноземна мова стає дієвим фактором соціально-економічного, науково-технічного та загальнокультурного прогресу суспільства, що підвищує її статус як освітньої галузі.

Основне призначення іноземної мови як освітньої галузі – стати засобом спілкування завдяки сформованим навичкам та умінням в усіх складових мовленнєвої діяльності: говорінні, аудіюванні, читанні та письмі. У свою чергу сформована мовленнєва компетентність забезпечує доступ до інших національних культур і до світової культури, що є суттєвим внеском у підвищення рівня гуманітарної освіти та розширення загального світогляду студентів.

Метою вступного іспиту є визначення фактичної відповідності підготовки вступника вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти та оцінювання його рівня науково-теоретичної і практичної підготовки.

Вступник повинен продемонструвати лінгвістичні знання та компетентності з англійської мови на рівні сучасних досягнень; застосовувати отримані знання та компетентності на професійному рівні виробничої діяльності, достатні для доведення, обґрунтування та вирішення питань за напрямом підготовки; знаходити та інтерпретувати відповідні дані для формування суджень з відповідних суспільних, наукових або етичних проблем; доносити інформацію, ідеї, проблеми та рішення до аудиторії; мати загальнодидактичні навички, необхідні для подальшого навчання.

На вступному іспиті з французької мови здобувачі мають продемонструвати знання рівня B1/ B2 з теоретичних основ морфології, словотвору, синтаксису.





6. Дискурсивний аналіз текстів: на матеріалі фр. мови / [Гапотченко Н. Є., Луговий В. С., Луценко О. А. та ін.]. Горлівка: Вид-во ГДПІМ, 2010. 72 с.
7. Драненко Г. Ф. Français, niveau avancé DALF. Київ : Ірпінь, 2001. 232 с.
8. Bretonnier M. Les clés du nouveau DELF. Methode de francais: Niveau B1. Barcelone : Diffusion, 2008. 170 p.
9. Neu E. Edito. Méthode de français: Niveau B1. Paris : Hatier, 2007. 223 p.

## **ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ**

Програму перезатверджено на засіданні Відбіркової комісії Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 5 від 11 березня 2021 р.

Голова Відбіркової комісії

\_\_\_\_\_

Є. М. Беліцька