

## Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти Горлівського інституту іноземних мов щодо змісту освітньої програми

У контексті реалізації Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти в Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» було проведене опитування здобувачів за освітніми програмами 014 Середня освіта (Історія, англійська мова і література), Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія, Середня освіта (Українська мова і література). Психологія.

**Терміни проведення опитування:** 03.10.2019 – 10.10.2019 (включно).

В анонімному опитуванні через анкетування взяли участь респонденти, які є здобувачами першого й другого року навчання за другим освітнім магістерським рівнем. Це склало 100% опитаних від усієї кількості здобувачів, що навчаються на факультетах соціальної та мовної комунікації.

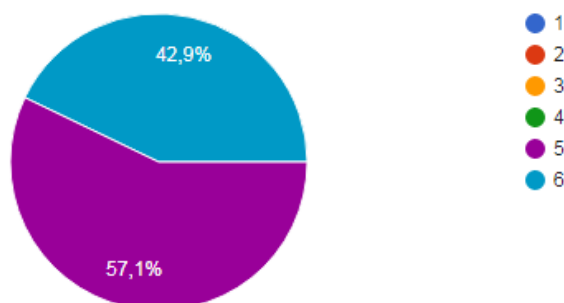
**Метою моніторингу** було дослідження особливостей рівня задоволеності здобувачів освітнім середовищем та матеріальними ресурсами ЗВО.

**Предметом** дослідження стали ключові компоненти системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності, зокрема: освітнє середовище, матеріальні ресурси.

Назва освітньої програми



Курс



### **Результати опитування.**

Питання анкетування були сформульовані таким чином.

На питання: **«Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки життя?»**

здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Історія, англійська мова і література)дали наступні відповіді:

Так – 85,7 %

Ні – 14,3%

здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Мова і література (англійська). Психологія дали наступні відповіді:

Так – 100 %

Ні – 0 %

Здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія дали наступні відповіді:

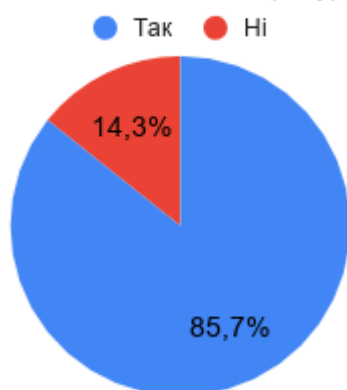
Так – 90,9%

Ні – 9,1%

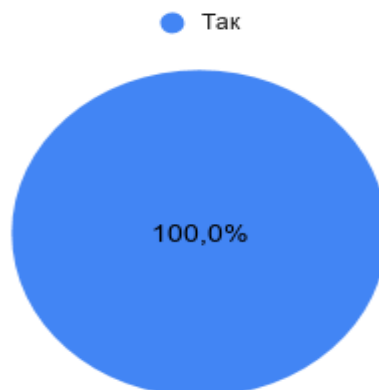
Чи знайомі Ви з процедурою дій, коли є підозра на існування загрози для безпеки життя?



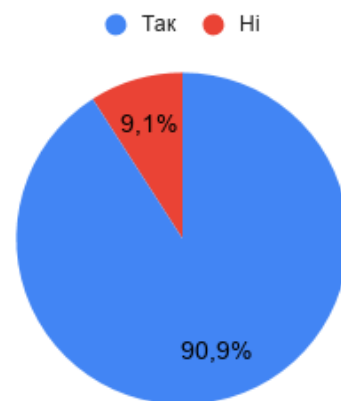
014 Середня освіта (Історія, англійська мова і література)



014 Середня освіта (Мова і література (англійська).



014 Середня освіта (Українська мова і література)



На питання: «Чи проводяться заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти в ГПМ?»

здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Історія, англійська мова і література) дали наступні відповіді:

Так – 100 %

Ні – 0 %

Не знаю – 0 %

здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Мова і література (англійська). Психологія дали наступні відповіді:

Так – 100 %

Ні – 0 %

Не знаю – 0 %

Здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія дали наступні відповіді:

Так – 100 %

Ні – 0 %

Не знаю – 0 %



**На питання: «Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією?»**

здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Історія, англійська мова і література) дали наступні відповіді:

Так – 0 %

Ні – 100 %

здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Мова і література (англійська). Психологія дали наступні відповіді:

Так – 0 %

Ні – 100 %

Здобувачі освітньої програми 014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія дали наступні відповіді:

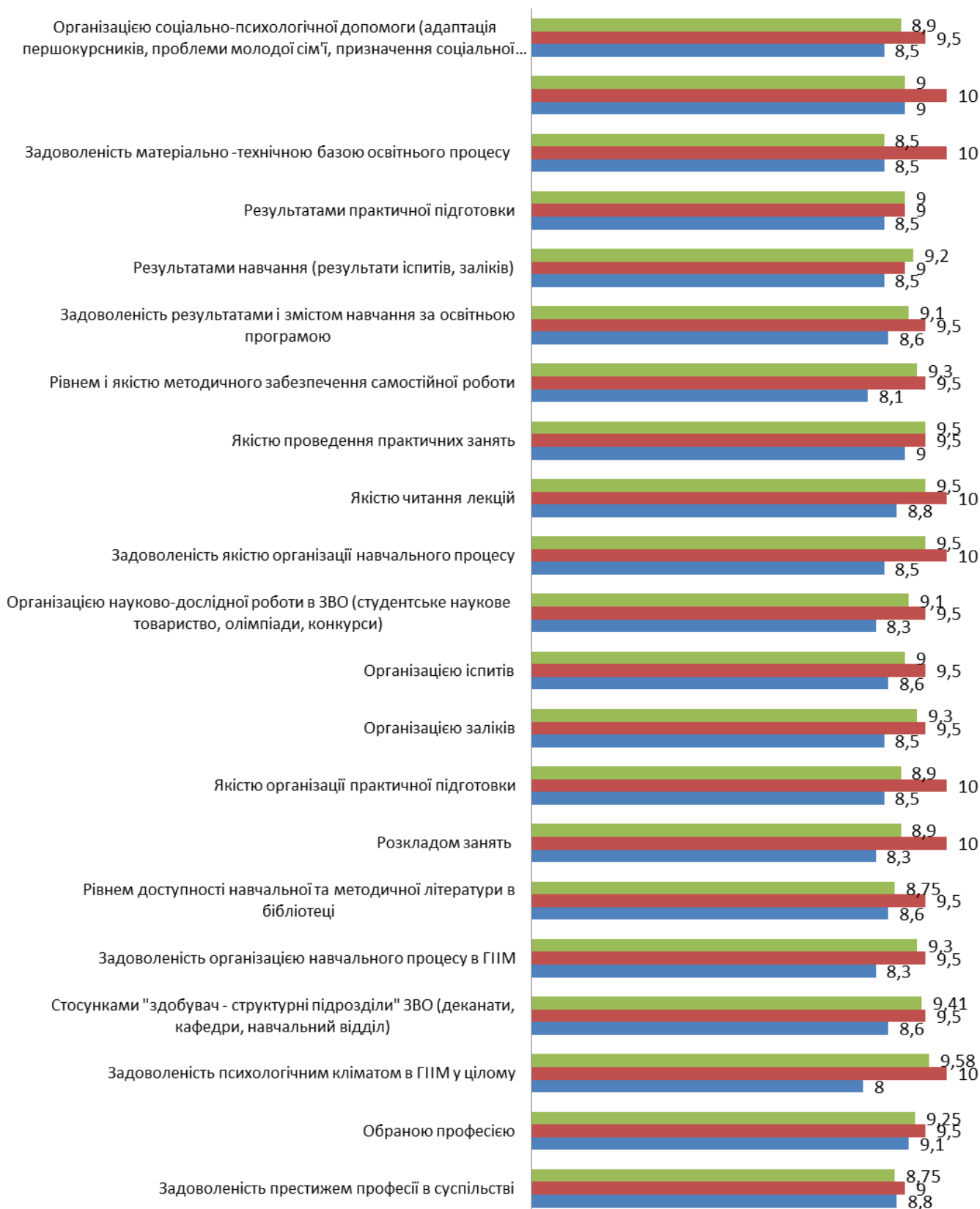
Так – 0 %

Ні – 100 %



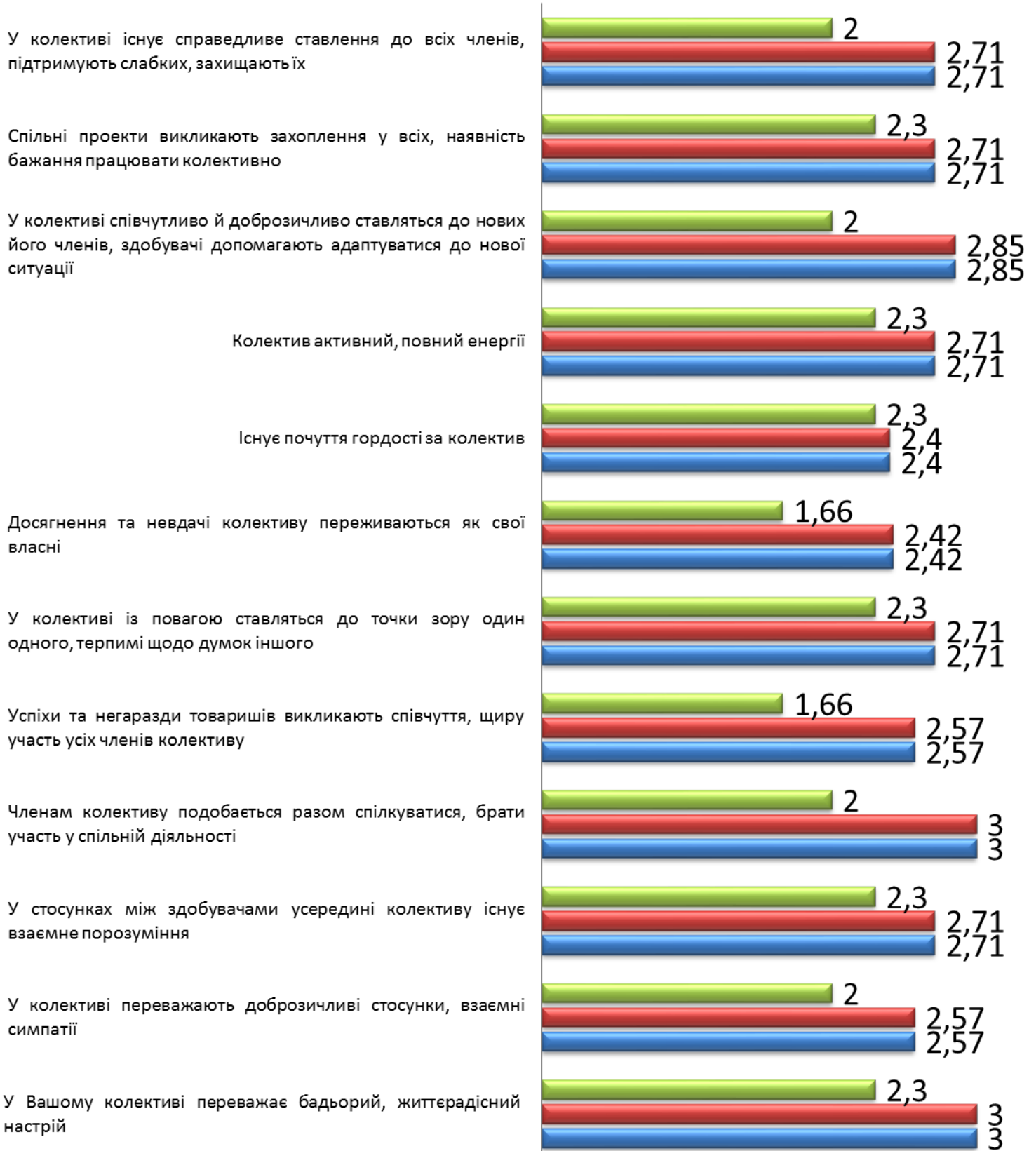
## Рівень задоволеності

- 014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія
- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська). Психологія
- 014 Середня освіта (Історія, англійська мова і література)



# Психологічний клімат

- Середня освіта (Мова і література (англійська)). Психологія
- Середня освіта (Історія, англійська мова і література)
- Середня освіта (Українська мова і література). Психологія



Висловте власні зауваження або пропозиції, які б сприяли покращенню реалізації заходів з безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?
<b>014 Середня освіта (Історія, англійська мова і література)</b>
Проведення додаткових тематичних заходів щодо безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я
Потребуємо лекцій з психологом для покращення психологічного стану
Збільшити кількість заходів, присвячених профілактиці психічного здоров'я
В цілому в інституті спостерігається загалом доброзичлива атмосфера
Все прекрасно! Я дуже задоволений, що обрав цей ЗВО!
Звертати увагу на індивідуальний психічний стан
<b>014 Середня освіта (Мова і література (англійська). Психологія)</b>
Можно було б частіше організовувати якісь тренінги або збори для обговорення психічних або фізичних проблем і їх вирішення.
Пропозицій не маю, процес навчання відбувається у безпечному та психічно-здоровому середовищі
Зауважень не маю
<b>014 Середня освіта (Українська мова і література). Психологія</b>
Все влаштовує, зауважень немає
Успіхів у роботі, все влаштовує!
На мій погляд, всі заходи проводяться в повному обсязі
Ще частіше проводити заходи, тренінги з метою згуртування
Мене все влаштовує.
У нашому навчальному закладі панує гармонія
Зауважень і пропозицій не маю
Вважаю, що треба і надалі розвивати колектив, вдосконалювати існуючі форми педагогічної діяльності і запроваджувати нові сучасні педагогічні технології
Проводити тренінги з психологічного здоров'я

**ВИСНОВКИ.** Узагальнюючи надані варіанти відповідей на питання анкети «Безпечність освітнього середовища», «Рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою в ЗВО», дійшли наступних висновків.

1. У ГПМ систематично проводяться заходи з безпеки життєдіяльності здобувачів вищої освіти.
2. Здобувачі вищої освіти за зазначеними освітніми програмами ніколи не були учасниками конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією.
3. У цілому здобувачі задоволені престижем професії в суспільстві та обраною професією; психологічним кліматом в ГПМ, стосунками "здобувач – структурні підрозділи" ЗВО (деканати, кафедри, навчальний відділ), організацією освітнього процесу в

інституті, якістю організації практичної підготовки, системою стимулювання здобувачів за участь у науковій, творчій, спортивній діяльності, організацією науково-дослідної роботи в ЗВО, результатами навчання, результатами практичної підготовки, організацією соціально-психологічної допомоги (адаптація першокурсників, проблеми молоді сім'ї, призначення соціальної стипендії тощо).

4. Здобувачі висунули пропозиції щодо збільшення заходів, присвячених психологічному здоров'ю.

Опитування здобувачів є ефективним інструментом у подальшій розбудові ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у зв'язку із концепцією стратегічного розвитку ГІМ ДВНЗ «ДДПУ». Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення ОП.