

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГОРЛІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ДВНЗ ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

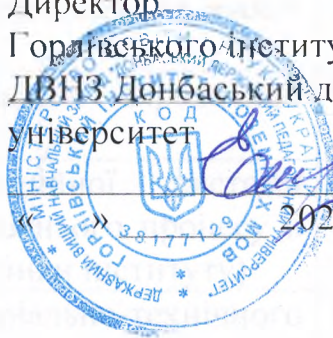
Підрозділ моніторингу якості вищої освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Горлівського інституту іноземних мов

ДВНЗ Донбаський державний педагогічний
університет



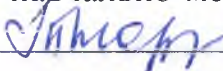
Є.М. Беліцька

2021 р.

ПЛАН
роботи ПІДРОЗДІЛУ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
на 2021/2022 навчальний рік

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
з науково-педагогічної
та навчально-методичної роботи

 Т. М. Марченко

**ПЛАН РОБОТИ ПІДРОЗДІЛУ
МОНІТОРИНУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
2021-2022 н. р.**

№	Види роботи відділу	Запланований час здійснення
Аналітико-прогностична функція відділу		
1.	Аналіз державних нормативних документів з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	Вересень 2021 р.
2.	Аналіз чинних нормативних документів з питань якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ГПМ.	Вересень 2021 р.
3.	Супровід документів щодо акредитації освітніх програм.	За необхідності
4.	Аналіз стану інформаційної системи освітньої діяльності й освітнього процесу в ГПМ (моніторинг веб-сторінки інституту)	Вересень 2021 р.
5.	Аналіз стану матеріально-технічного забезпечення та інших ресурсів для організації освітнього процесу в ГПМ, їх відповідність освітнім програмам, внесення пропозицій щодо покращення.	Вересень-жовтень 2021 р.
6.	Аналіз стану зв'язків структурних підрозділів зі стейкхолдерами-роботодавцями.	Листопад 2021 р.
7.	Аналіз стану зв'язків структурних підрозділів зі стейкхолдерами-випускниками.	Листопад 2021 р.
8.	Аналіз інформації щодо стану працевлаштування та кар'єрних траєкторій випускників за окремими спеціальностями.	Протягом 2021-2022 н. р.
9.	Участі в аудиті освітніх програм та аналіз їхніх показників відповідно до ідеології освіти ГПМ, потреб регіону, державних стандартів, вимог НАЗЯВО	Протягом 2022 н. р. 20 %
Організаційно-координаційна функція		
10.	Участь у засіданнях вченої ради інституту.	Протягом 2021-2022 н. р.
11.	Участь у роботі науково-методичної ради інституту.	Протягом 2021-2022 н. р.
12.	Участь у науково-методичних заходах (семінари, конференції) з питань забезпечення якості вищої освіти.	Протягом 2021-2022 н. р.
13.	Участь у тренінгах (вебінарах) з питань	Протягом

	якості освіти.	2021-2022 н. р.
14.	Співпраця з органами студентського самоврядування з метою покращення якості організації освітнього процесу в ГПМ.	Протягом 2021-2022 н. р.
15.	Організація фокус-груп з метою відвідування навчальних занять та аналізу якості їх проведення.	Відповідно до графіку, представлених кафедрами інституту, або графіку відділу моніторингу якості вищої освіти.
16.	Оперативне реагування на виявлені порушення норм стандартів вищої освіти щодо організації освітнього процесу в Інституті.	У разі виявлення
17.	Регулярне оприлюднення результатів моніторингу на сайті ГПМ.	Протягом 2021-2022 н. р.
Функція планування		
18.	Розробка анкет опитування щодо якості викладання і навчання за окремими освітніми компонентами.	Жовтень 2021 р.
19.	Поповнення вже сформованого репозиторію різновидів моніторингу якості вищої освіти та якості освітньої діяльності.	Жовтень 2021 р.
20.	Формування єдиної бази даних щодо результатів моніторингу якості освітньої діяльності в Інституті.	Протягом 2021-2022 н. р.
21.	Здійснення заходів з популяризації академічної доброчесності в ГПМ: від	
22.	Удосконалення системи максимального залучення здобувачів до проектування, зміни та оцінювання освітнього процесу. 1 крок – онлайн-міст (за умови змішаного навчання) зі здобувачами « Qualis Nobis Opus »/« Працюємо на якість ». Обговорення існуючих (вже розроблених відділом) моніторингових досліджень; 2 крок – внесення пропозицій здобувачів щодо поліпшення якості організації вищої освіти та якості організації освітньої діяльності	Грудень 2021 р. Січень 2022 р.
23.	На шляху до удосконалення якості – співпраця зі <i>Студентським самоврядуванням</i> онлайн-міст « Qualis Nobis	Грудень 2021 р.

Opus» /«Працюємо на якість»		
Моніторингово-діагностична функція		
Моніторинг координації роботи структурних підрозділів ГІМ з питань якості освітнього процесу		
24.	Моніторинг роботи відділу з практичної підготовки здобувачів вищої освіти (програми практик, графіки практик, бази практик, договори з установами щодо практичної підготовки здобувачів ГІМ).	Вересень 2021 р.
25.	Моніторинг роботи відділу з правової та профорієнтаційної роботи.	Вересень 2021 р.
26.	Моніторинг роботи навчально-методичного відділу.	Жовтень 2021 р.
27.	Моніторинг роботи відділу організації виховної роботи зі студентами.	Жовтень 2021 р.
28.	Моніторинг обліково-звітної документації кафедр ГІМ.	Грудень 2021 р. Липень 2022 р.
Моніторинг якості освітньої діяльності		
29.	Моніторинг навчально-методичної готовності кафедр до організації освітнього процесу у поточному навчальному році (семестрі).	Вересень 2021 р. Січень 2022 р.
30.	Організація і проведення feedback – опитувань за окремими освітніми компонентами.	Січень 2022 р. Червень 2022 р.
31.	Моніторинг якості організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти Блок 1. Фактори, які мотивують студентів до самостійної роботи Блок 2. Труднощі, які виникають у студентів в ході виконання самостійної роботи. Блок 3. Актуальні методи педагогічного стимулювання самостійної роботи студента. Блок 4. Питання організації самостійної роботи студента	Лютий 2022 р.
32.	Моніторинг якості науково-дослідних результатів навчання здобувачів (курсів/кваліфікаційні роботи...)	Січень 2022 р. Травень 2022 р.
33.	Проведення опитувань науково-педагогічних працівників щодо якості організації освітньої діяльності в ГІМ в умовах	Лютий 2022 р.

	дистанційного навчання (за умови змішаного навчання)	
34.	Проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання (за умови змішаного навчання)	Лютий/травень 2022 р.
35.	Проведення опитувань здобувачів вищої освіти «Викладач очима студента»	Лютий/травень 2022 р.
36.	Проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості організації та проходження ними практичної підготовки	Квітень 2022 н. р.
37.	Онлайн-моніторинг навчальних занять (за умови змішаного навчання).	Щоденно
38.	Моніторинг платформи MOODLE	Щомісяця
Моніторинг якості вищої освіти		
39.	Моніторинг якості та прогресу освітньої діяльності здобувачів (аналіз успішності й досягнень здійснюється за результатами підсумкового контролю).	Лютий 2022 р. Червень 2022 р.
40.	Опитування стейкхолдерів-випускників щодо якості освітньої програми.	Березень/травень 2022 р.
41.	Удосконалення системи максимального залучення роботодавців до розвитку освітніх програм. Співпраця з гарантами ОП.	Протягом 2021-2022 н. р.
42.	Опитування роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів <i>щодо якості освітньої програми</i>	За планом випускових кафедр (за пропозицією гарантів ОП)
43.	Опитування роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів про <i>якість практичної підготовки здобувачів ГПМ.</i>	Протягом 2021-2022 н. р.
Регіональний моніторинг		
44.	Удосконалення соціологічного дослідження: корегування змістових компонентів опитування.	Січень 2022 р.
45.	Проведення соціологічного дослідження запитів молоді регіону щодо освітніх послуг (200 респондентів).	Березень/квітень/травень 2022 р.
46.	Аналіз отриманих результатів; врахування результатів опитування для визначення затребуваності ОП	Червень 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО:

Керівник підрозділу



І. О. Скляр