

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Історія, англійська мова і література)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальність 014 Середня освіта (Історія)
Горлівського інституту іноземних мов
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Визначення нашим суспільством стратегічної мети – входження до європейських структур, перш за все до Європейського Союзу – викликало необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, відбуваються зміни на всіх ланках середньої та вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін виступає вчитель або викладач. В цій ситуації педагогічні навчальні заклади, зокрема такі як Горлівський інститут іноземних мов, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого вчителя/викладача, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі. Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія, англійська мова і література) розроблена як результат обговорень, моніторингу, звернень педагогів. В її змісті звертаємо увагу на наступні важливі положення, що свідчать про спроби надати відповідь на вказані суспільні виклики:

➤ посилено педагогічну складову при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема здатність моделювати інноваційне освітнє середовище, включаючи інклюзивну освіту, здійснювати менеджмент в педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі педагогіки та психології;

➤ здійснюється підготовка вчителів/викладачів з окремої навчальної дисципліни з високим рівнем філологічної підготовки, вільним володінням англійською або іншими мовами Євросоюзу. Ці викладачі здатні викладати навчальні предмети (історію, світову літературу) іноземною мовою;

➤ випускники програми здатні аналізувати явища та процеси світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку, визначати інформаційний потенціал конкретних історичних джерел як при вирішенні певної наукової проблеми, так і в процесі навчання здобувачів

освіти, займати активну громадянську позицію, адже сучасна ситуація в регіоні і країні в цілому вимагають посилення історичної підготовки, оскільки історія стала реальним об'єктом гібридної загрози.

➤ актуалізовано комунікативні навички випускників програми як з позицій мовної комунікації, так і поведінкової в умовах колективної роботи педагогічних колективів.

Вважаємо необхідним також зауважити на наявність позитивного досвіду працевлаштування та подальшої роботи випускників ГПМ в навчальних закладах середньої та вищої освіти нашого регіону. Випускники програми мають попит в сучасному українському освітньому середовищі.

Загалом освітньо-професійна програма **Середня освіта (Історія, англійська мова і література)** заслуговує на позитивну оцінку й рекомендується до впровадження.

Рецензію обговорено та схвалено на засіданні кафедри інженерної педагогіки та психології Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) (протокол № 3 від 26.09.2019 р.).

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри
Інженерної педагогіки та психології
Навчально-наукового
професійно-педагогічного інституту
Української інженерно-педагогічної
академії (м.Бахмут)



Кулешова В.В.